

Преподавателям, студентам и выпускникам  
МУИ-МГПИ-МГПУ-МГГУ  
посвящается эта книга

В. В. Дранишников, Е. Ф. Дудакова

ALMA MATER:  
ОТ УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА  
К ГУМАНИТАРНОМУ УНИВЕРСИТЕТУ



Мурманск  
Просветительский центр «Доброхот»  
2011

УДК 378 (09) (470.21)  
ББК 74.58 л  
Д 72

**Научный редактор:**

кандидат педагогических наук, доцент В.Э. Черник

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, профессор Л.Н. Литвин  
кандидат педагогических наук, профессор А.А. Авдеев  
кандидат педагогических наук, профессор В.П. Манухин

**Дранишников В. В., Дудакова Е. Ф.**

Д 72 **Alma mater: От учительского института к гуманитарному университету.** — Мурманск: АНО «Просветительский центр «Доброхот», 2011. — 402 стр.: илл.

В предлагаемом издании впервые представлена наиболее полная история возникновения, становления и развития Мурманского государственного гуманитарного университета.

В своей работе авторы использовали многочисленные различные источники: решения съездов, резолюций, конференций и пленумов КПСС; Постановления Советского Правительства, приказы Министра просвещения РСФСР; Постановления местных органов власти, а также материалы Мурманского областного архива, архива МГГУ, исторические источники музея МГГУ «История народного образования Кольского края» (документы, фотоматериалы, воспоминания руководителей вуза, ученых, методистов, сотрудников, ветеранов педагогического труда; газет «Ликбезь», «Планета МГПУ»), материалы сайта МГГУ [www.mshu.edu.ru](http://www.mshu.edu.ru)

Монография проиллюстрирована фотографиями Ю.А. Воронцова, из фондов музея МГГУ, личных архивов ветеранов педагогического труда.

70-летняя история вуза раскрывается в органическом единстве со сложными, противоречивыми процессами, происходившими в общественно-политической и экономической жизни страны.

Монография вносит значительный вклад в изучение истории образования Кольского края. Она будет интересна старшеклассникам, учителям, студентам, аспирантам, ученым, а также широкому кругу читателей.

Издание осуществлено на средства авторов.

**УДК 378 (09) (470.21)**  
**ББК 74.58 л**

© Дранишников В. В., 2011  
© Дудакова Е. Ф., 2011  
© АНО ПЦ «Доброхот», макет, оформление, 2011

# Оглавление

<b>Введение</b>	<b>8</b>
<b>Начало пути</b>	<b>12</b>
Становление Учительского института . . . . .	13
Трагическая судьба М.Э. Израэлиты — первого и. о. директора Учительского института . . . . .	15
Руководители Учительского института . . . . .	17
Рождение Мурманского государственного педагогического института	24
За сухими строками документов. . . . .	31
Час ученичества . . . . .	35
<b>Факультеты</b>	<b>38</b>
История факультета истории и социальных наук . . . . .	39
Историко-филологический факультет . . . . .	39
Социально-гуманитарный факультет . . . . .	39
Факультет истории и социальных наук . . . . .	39
История факультета физико-математического образования, информатики и программирования . . . . .	43
Физико-математический факультет . . . . .	43
Факультет прикладной математики, программирования и экономики	43
Факультет физико-математического образования, информатики и программирования . . . . .	43
Создание и развитие физико-математического факультета . . . . .	45
Образование факультета прикладной математики, программирования и экономики . . . . .	49
Студенческое конструкторское бюро . . . . .	51
Школа юных математиков «Интеллект» . . . . .	52
Рабочий факультет . . . . .	55
Факультет общественных профессий . . . . .	57
История факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности . . . . .	62
Факультет педагогики и методики начального образования . . . . .	62
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности	62
Естественно-экологический факультет . . . . .	62
Естественно-географический факультет . . . . .	62
Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности . . . . .	62
Открытие педагогического факультета . . . . .	64
Возрождение факультета и его развитие . . . . .	65
Поисковая группа «Пилигрим» . . . . .	73
Создание и развитие факультета естественных наук . . . . .	75

История психолого-педагогического института . . . . .	79
Факультет дошкольного воспитания . . . . .	79
Факультет педагогики и психологии . . . . .	79
Факультет специальной педагогики и психологии . . . . .	79
Психолого-педагогический институт . . . . .	79
Создание факультета дошкольного воспитания и его развитие . . . . .	81
Создание факультета специальной педагогики и психологии . . . . .	82
Создание психолого-педагогического института . . . . .	85
История факультета дополнительного образования . . . . .	87
Факультет повышения квалификации руководителей народного образования . . . . .	87
Факультет повышения квалификации и переподготовки работников образования . . . . .	87
Факультет дополнительного образования . . . . .	87
История факультета филологии, журналистики и межкультурных коммуникаций . . . . .	89
Факультет иностранных языков . . . . .	89
Факультет филологии и журналистики . . . . .	89
Факультет филологии, журналистики и межкультурных коммуникаций . . . . .	89
История факультета художественного образования, технологии и дизайна . . . . .	97
Факультет художественного образования . . . . .	97
Факультет культуры и искусств . . . . .	97
Факультет технологии и дизайна . . . . .	97
Факультет художественного образования, технологии и дизайна . . . . .	97
Создание и деятельность факультета культуры и искусств . . . . .	98
Создание факультета технологии и дизайна . . . . .	100
Ими гордится факультет . . . . .	103

**История кафедр 106**

Кафедры общественных наук . . . . .	107
Кафедра истории . . . . .	107
Кафедра всеобщей истории . . . . .	115
Приметы времени . . . . .	116
Кафедра философии и социологии . . . . .	119
Кафедра экономики и права . . . . .	122
Кафедра социальной работы и организации работы с молодежью . . . . .	122
Кафедры русского языка и литературы . . . . .	126
Кафедра литературы . . . . .	129
Кафедра русского языка . . . . .	138
Кафедра общей и специальной педагогики . . . . .	144
Кафедра педагогического проектирования и образовательных технологий . . . . .	149
Кафедра физики и методики обучения физике . . . . .	150
Кафедры математических наук . . . . .	154
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин . . . . .	159
Кафедры физической культуры . . . . .	161
Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний . . . . .	167
Кафедра социальной педагогики, дошкольного и начального образования . . . . .	172
Кафедра психологии . . . . .	173
Кафедры иностранных языков . . . . .	179
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания . . . . .	180
Кафедра английского языка и английской филологии . . . . .	181

Кафедра культурологии и межкультурных коммуникаций, теории языка и журналистики . . . . .	184
Кафедры естественных наук . . . . .	187
Кафедра биологии и химии . . . . .	187
Кафедра географии и экологии . . . . .	190
Кафедра музыкального образования, социально-культурной деятельности и народного художественного творчества . . . . .	191
Кафедра изобразительного искусства и дизайна . . . . .	194

## **Грани жизни вуза 198**

Двадцатилетие МГПИ . . . . .	199
Ректор МГПИ — Николай Александрович Дмитриев . . . . .	200
Студенческие строительные отряды . . . . .	203
Сотрудничество вуза с органами народного образования . . . . .	206
Студенческая самодеятельность . . . . .	210
Полувековой юбилей . . . . .	215
Наши лучшие преподаватели — методисты . . . . .	216
Музей истории народного образования Кольского края . . . . .	217
Организация лагерных сборов . . . . .	223
Эдуард Константинович Лявданский . . . . .	227
Организация заочного обучения студентов . . . . .	234
Библиотека МГГУ . . . . .	240
Развитие технических средств обучения и информационно-коммуникационной структуры университета . . . . .	244
Учебная и материально-техническая база университета . . . . .	250
60-летие вуза . . . . .	252
Аспирантура . . . . .	254
Наша гордость — выпускники . . . . .	257
Учительские династии и семьи . . . . .	260
Международное сотрудничество . . . . .	270
Деятельность научно-методического центра «Баренц-регион» . . . . .	275
Международные конференции . . . . .	276
Культурные центры вуза . . . . .	278
На пути к педагогическому университету . . . . .	281
Ушаковские чтения . . . . .	284
Специфика организации производственной практики студентов на педагогических специальностях . . . . .	285
Будущее университета в свете модернизации российской образовательной системы . . . . .	290
Апробирование и внедрение новых технологий обучения в МГГУ . . . . .	296
Выборы ректора ГОУ ВПО «Мурманский государственный педагогический университет» . . . . .	298
70-летний юбилей . . . . .	299

<b>Заключение</b>	<b>304</b>
<b>История вуза в фотографиях</b>	<b>307</b>
<b>Хронологическая таблица учебных структур МГГУ</b>	<b>323</b>
<b>Библиография</b>	<b>344</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>350</b>
Руководители МУИ, МГПИ, МГПУ, МГГУ . . . . .	351
<b>Приложение 2</b>	<b>354</b>
Почетные профессора МГГУ . . . . .	355
Преподаватели МГГУ, имеющие государственные награды и почетные звания . . . . .	355
<b>Приложение 3</b>	<b>360</b>
Список основных публикаций о нашем вузе . . . . .	361
<b>Приложение 4</b>	<b>374</b>
Основные публикации преподавателей и сотрудников МГГУ . . . . .	375



# **Введение**



Альма-матер  
(лат. *alma mater*, букв. — кормящая мать),  
старинное студенческое название универ-  
ситета (дающего «духовную пищу»).

БЭС

Уважаемый читатель!

Вашему вниманию предлагается книга о ведущем гуманитарном учебном заведении Кольского края — Мурманском государственном гуманитарном университете; его многолетней истории, преподавателях, судьбах выпускников. Необходимость издания такой книги очевидна. Однако прошло много лет, пока эта мечта осуществилась...

Более чем 70-летняя многогранная деятельность Мурманского государственного гуманитарного университета часто и подробно освещалась журналистами в местной печати, по радио и телевидению.

Свой весомый вклад в написание истории вуза в разные годы внесли люди, возглавлявшие вуз — ректоры С. А. Смирнов, Н. А. Дмитриев, Э. К. Лявданский, А. М. Сергеев, проректоры Г. Г. Хамов, А. П. Авдеев, заведующие кафедрами А. А. Киселев, Г. А. Голотина, Л. Л. Иванова, преподаватели М. И. Андрианов-Верхнев, Г. Б. Садовская, В. А. Карелин, О. Ю. Климов, Ю. А. Трошин и другие. В своих газетных публикациях, рассказывая об успехах вуза, они давали интересную информацию о формах учебно-воспитательной работы, успехах науки, спортивных достижениях. Особенно интересной через призму сегодняшнего времени в этих статьях является статистика.

Первую попытку дать развернутый материал по истории университета предприняли еще в 1990 году В. В. Дранишников и Г. Б. Садовская в брошюре «Организация работы по ориентации старшеклассников на профессию учителя» [30].

Накануне 60-летия вуза были сделаны попытки целостного изложения истории первого заполярного вуза В. В. Дранишниковым в книге «Мурманский государственный педагогический институт. Страницы истории» и П. В. Федоровым в очерке «Вуз, в котором я учусь».

Большую помощь в работе над книгой оказал региональный журнал «Наука и образование» (вестник Мурманского отделения АПСН и музея МГГУ), который авторы издают 11 лет. Первый номер журнала «Наука и образование» за 2000 год посвящен 60-летию вуза, а десятый номер раскрывает уже 70-летнюю историю нашего университета. Из статей ведущих преподавателей вуза читатель узнает о большой разносторонней научно-исследовательской деятельности крупнейшего научного центра Кольского Заполярья, а также о роли вуза в решении научно-технических и социальных проблем региона и в системе международных связей. В рубриках «Деятели народного образования» и «Ученые Заполярья» были опубликованы десятки очерков об организаторах, руководителях, методистах-преподавателях вуза.

Научная, преподавательская и общественная деятельность ряда работников университета нашла отражение на страницах «Педагогической энциклопедии Мурманской области. XX век. История в лицах» (авторы-составители В. П. Манухин, В. Ф. Подгорный, Ф. А. Гафарова, 2001 год) [3].

В монографии В. В. Дранишниковой, В. П. Манухина, Е. Ф. Дудаковой «Очерки истории народного образования Кольского края» (2001 год) вузу посвящена отдельная глава [26].

Ученым нашего вуза серьезное внимание уделяет Мурманское книжное издательство. В 2001 году журнал «Наука и бизнес на Мурмане» (гл. ред. И. Б. Циркунов) был посвящен выдающемуся историку Кольского края, старейшему

преподавателю педагогического института — И. Ф. Ушакову. О его жизненном и научном пути рассказали коллеги, благодарные ученики, мурманские писатели. В 2003 году вышел очередной номер журнала с материалами музея университета, имеющий интригующее название «Явление учителю Креста Господня». Он был посвящен памяти преподавателя, бывшего заведующего кафедрой русского языка, исследователя народных говоров и культуры Поморья Ивану Севастьяновичу Меркурьеву [75]. А в 2006 году журнал вышел с серией очерков «Созвездие МГПУ», посвященной самым ярким руководителям и ученым нашего вуза [76].

Наш издательский центр выпустил научные сборники, посвященные юбилеям ведущих краеведов Кольского Севера И. Ф. Ушакова и А. А. Киселева.

В 2004 году к 65-летию университета был издан справочник «Мурманский государственный педагогический университет в лицах (1939–2004 гг.)» (сост. В. Дранишников, Е. Дудакова, П. Федоров) [32].

В 2008 году вышел в свет I том трехтомной Кольской энциклопедии, в котором наряду с другими статьями имеется интересная «информация о природе, истории, экономике, социальной сфере, культуре, искусстве Мурманской области, о месте и роли края в истории России и соседних регионах и стран, о людях, внесших заметный вклад в его развитие».

Этот том энциклопедии включает сведения и о преподавателях МУИ-МГПИ-МГПУ: А. П. Авдееве, В. Е. Андрееве, А. В. Белошистой, Л. С. Беляевой, Н. Г. Благовой, В. А. Борисенко, Н. В. Василевской, Б. Е. Вейце, В. М. Вознице, А. В. Воронине, Р. К. Гайнутдинове, Б. А. Голубе, С. Н. Дашинском, Н. А. Дмитриеве, В. В. Дранишникове; выпускниках разных лет, ставших прекрасными педагогами, организаторами образования, специалистами в самых разных областях научной, культурной, хозяйственной, политической, административной и общественной деятельности: И. А. Агеевой, Г. А. Агапитовой, Л. А. Ананьиной, Н. В. Андреассен, С. К. Анучиной, Т. И. Аристовой, Л. И. Армяниновой, В. А. Бабакиной, М. Е. Башлыковой, Л. И. Баскиной, Т. И. Божковой, З. И. Борзовой, Д. К. Булганине, В. С. Буркиной, А. П. Ванчиковой, Е. В. Васильевой, Е. А. Васюковой, С. А. Вирине, И. Г. Волошине, Т. М. Воробьевой, В. С. Гамзе, Л. В. Герашенко, Т. А. Голиковой, Н. А. Даниловой, З. И. Дмитриевой, В. М. Добродицкой, Г. А. Друженькове... [1]

В 2009 году вышел II том Кольской энциклопедии. В нем были продолжены статьи о преподавателях вуза: А. Н. Зиминой, О. Ю. Климове, Ю. Н. Климове, Р. Д. Куруч, а также о его выпускниках — хорошо известных в Заполярье работниках народного образования, культуры, общественных деятелях: Е. А. Завадской, Ж. В. Игошиной, Н. Ю. Испенковой, Г. М. Квашниной, Е. Ф. Келиной, О. И. Коноваловой, Л. А. Кореневой, Д. В. Коржове, И. В. Кострикове, В. Ф. Костюкевиче, А. В. Кривенко, А. В. Кузьмичеве [2].

К 70-летию университета вышла книга «Любимые мои учителя» (автор-сост. В. В. Дранишников). Это двадцать четыре очерка о самых ярких ученых, методистах, руководителях нашего вуза [54].

Однако очень многое в публикациях (интересные страницы истории, судьбы людей, сложные процессы реформирования содержания учебно-воспитательного процесса на разных этапах развития российской истории) не нашли достаточного освещения. Этим обусловлено стремление авторов дать более полную и систематизированную историю МГГУ с широким справочным материалом не только по истории вуза в целом, но и по истории создания и развития каждого факультета и каждой кафедры. Тем более не могла быть отражена в предыдущих изданиях деятельность вуза в новом статусе — педагогического университета.

Особенностью книги является использование авторами многочисленных исторических источников Областного государственного архива, фондов «Музея истории народного образования Кольского Края», архива МГГУ, справочных

изданий. Многие материалы для нас были подготовлены нашими соавторами — деканами факультетов, заведующими кафедрами, методистами, заведующими (в разные годы) архивом МГГУ и библиотекой, студентами, выпускниками, ветеранами, сотрудниками отделов и управлений.

В последние десятилетия в стране проходили сложные, неоднозначные процессы, затрагивающие все отрасли, в том числе и высшую школу. Реформирование и переход на подготовку студентов по системе уровневого образования вызвало не только коренные изменения в содержании образования, но и неоднократные структурные реорганизации вузов, в том числе и нашего.

Уходят ветераны, а вместе с ними уходит память, прерывается связь времен, и очень скоро будет трудно объективно оценить время, события, людей... За свою более чем семидесятилетнюю историю вуз неоднократно менял структуру и переименовывался три раза. Возникали, объединялись, а нередко закрывались факультеты. Образованные на одном факультете кафедры переводились в структуры других факультетов, они объединялись, разъединялись, меняли свои названия, некоторые вовсе выводились из структуры вуза. И эти процессы не стоят на месте, они бесконечны. Проследить эти преобразования с каждым годом становится все сложнее. Вот почему авторы решили опубликовать материалы по истории вуза, которые они собирали, изучали и обрабатывали на протяжении пятнадцати лет.

С рукописью мы ознакомили специалистов по истории края и педагогики, не понаслышке знающих историю родного вуза: профессоров А. П. Авдеева, Л. Н. Литвина, В. П. Манухина, Л. Т. Пантелееву, Л. С. Беляеву; доцентов Н. И. Ливадного, В. А. Яркова, В. У. Плюхина, Э. В. Скупскую; выпускников разных лет Н. Р. Чекушкину, И. П. Меньшикову, З. И. Дмитриеву, С. В. Зотикова и др.

Их общее мнение отражено в словах нашего выпускника Павла Александровича Сажинова, Председателя Мурманской областной Думы трех созывов и депутата нынешнего, кандидата исторических наук, доктора политологии (ГДР), который, прочитав рукопись книги, написал:

Книга представляет собой своеобразную летопись университета и этим будет дорога каждому, кто в нем работал и учился! Навсегда остались в сердцах благодарных учеников по-матерински заботливые, требовательные, душевные преподаватели-методисты А. И. Седина, Г. Б. Садовская, К. М. Журавлева и многие-многие другие. Именно они дали путевку в учительскую жизнь тысячам прекрасных учителей... Я тоже горжусь тем, что мне посчастливилось не только учиться, но и немного поработать в качестве преподавателя Мурманского педагогического... Поэтому он мне особенно дорог...

Мы выражаем искреннюю благодарность всем за поддержку и творческое сотрудничество в работе над рукописью книги.

Авторы